「個別事例指導」

氏名

課題シート５

**ＩＣＦモデル（Ａさん）**

**Ａさん事例①**

e-ラーニングの設問に沿って

記入してください。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | 健康状態 |  |  | （本人の意向） |
|  |

**生活機能**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 心身機能・身体構造 |  |  |  | 活　動 |  |  |  | 参　加 |  |
|  |  |  |  |  |

**背景因子**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | 環境因子 |  |  |  | 個人因子 |  |
|  |  |  |

**Ａさん事例②**e-ラーニングの設問に沿って記入してください。 **（150～200字）**

|  |
| --- |
|  |

課題シート５

課題シート５

「個別事例指導」

**記録シート（Ｂさん）**

|  |  |
| --- | --- |
| 事例提供者：北海道子 | 記録者：  |

e-ラーニングの設問に沿って記入してください（指定の文字数や表記方法を厳守すること）。

①

|  |
| --- |
| **（150～200字）** |

②

|  |
| --- |
| **（200～400字）** |

③

|  |
| --- |
| **（50～100字）** |

④-1 ①～③をふまえて、Ｂさん事例についてバイザー役（自分自身）が見立てた「全体像」と「利用者にとっての自立した生活」が、バイジー役（北海道子さん）のつくろうとしているケアプランのポイントに入っているかを確認しましょう。

|  |
| --- |
| **〔入っている点〕** |

|  |
| --- |
| **〔入っていない点〕** |

④-2バイザー役の見立てとバイジー役のケアプラン作成行程を比較しながら、バイジー役が自立支援を意識したケアプランを作成するために必要な事、気づいてもらいたい事、さらに明らかにすべき事などを記入しましょう。

|  |
| --- |
| **（200～300字）** |

④-3 バイジー役に④-2への気づきを促すために有効な質問・投げかけと、その意図を記入しましょう。

|  |
| --- |
| **（200～300字）** |

⑤

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ニーズ | 長期目標 | 短期目標 | サービス内容 | サービス種別 | 頻度 |
|  |  |  |  |  |  |

⑥

|  |
| --- |
| **（200～300字）** |

★入力した文字数は、Wordの場合、下記の手順で確認できます。

① 文章全体を選択した状態で「校閲」タブを開く。

②「文字カウント」をクリックすると、文字数が表示される。

★必ず、提出前に課題シートのコピー（または入力データ）をお手元に保存して下さい。資料に不足等が

見られた場合や、郵送中の事故で未着となった際に再提出をしていただくことがあります。