**【指導事例シート１】**

※１枚にまとめる

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **提出者**  **氏名** |  | **グループ**  いずれか選択 | Zoom１ Zoom２ Zoom３ Zoom４  Zoom５ Zoom６ Zoom７ Zoom８ |
| **指導ケースの分類番号**（※もっとも該当するものを**２つ**選ぶ）  ①社会資源の活用と連携　②状態に応じた多様なサービス　③家族への支援の視点が必要な事例  ④看取り・看護サービスの活用　⑤入退院時等における医療連携　⑥認知症　⑦リハビリ・福祉用具活用 | | | |

**１．バイザー（あなた）の情報** ※現在(受講時)の情報

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| （１）所属機関の種類 | 包括　　居宅（事業所加算あり・なし）　施設  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | |
| （２）所属機関の職員構成 | 介護支援専門員　　　名（経験年数の内訳：　　　　　　　　　　　　　　）  主任介護支援専門員　　名（経験年数の内訳：　　　　　　　　　　　　　　） | | | |
| （３）所属機関内での立場 | 管理者　　新任職員等のスーパーバイザー　　実習生担当  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | |
| （４）経験 | 基礎資格  保有資格 |  | ケアマネ経験年数 | ケアマネ歴：　　年　 月  主任ＣＭ歴：　　年　 月 |
| （５）所属機関または居住地の地域性（主任ケアマネとして活動する地域）  ※人口、高齢化率、サービス事業所数・種類など |  | | | |
| （６）地域での立場・活動状況 | 職能団体（　　　　　　　　　）研修（　　　　　　　　　　　）  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | |
| （７）過去1年間のスーパービジョンの実践 | **バイザーとして**：職場（事業所）で実施　　地域で実施  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）で実施  **バイジーとして**：職場（事業所）で実施　　地域で実施  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）で実施  **どちらも実施なし** | | | |
| 回数・頻度等： | | | |
| （８）提出した指導事例のスーパービジョン | バイジーとの関係  事業所内のケアマネ 同地域のケアマネ　その他（　　　　　　）  そのバイジーに対するスーパービジョンの機会  過去１年において□（　　）回（定期・不定期）　なし | | | |

**２．バイジーの情報** ※スーパービジョンを行った時点の情報

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| （１）所属機関の種類 | 地域包括　　居宅（事業所加算：あり・なし）　施設  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | |
| （２）所属機関の職員構成 | 介護支援専門員　　名（経験年数の内訳：　　　　　　　　　　　　）  主任介護支援専門員　　名（経験年数の内訳：　　　　　　　　　　　） | | | |
| （３）経験 | 基礎資格  保有資格 |  | ケアマネ  経験年数 | 年　　　月 |
| 特記事項 |  | | |
| （４）スーパービジョンのきっかけ | 本人からの相談　　バイザーの判断　利用者からの相談や苦情  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | |
| （５）提出事例のスーパービジョン場面・種別・方法 | 場面　職場内　職場以外　その他（　　　　　　　　　　　　）  種別　個人スーパービジョン　グループスーパービジョン  方法　面談　電話　研修会　その他（　　　　　　　　　　） | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **【指導事例シート２】** |

※(1)～(4)までを**3枚以上4枚以内**にまとめる

**（１）指導ケースの選定理由と目的**

|  |  |
| --- | --- |
| ①この指導事例を選定した理由（200文字前後） |  |
| ②この指導事例を通して、スーパービジョンについて学びたい点 |  |

**（２）スーパービジョンの逐語録**

|  |  |
| --- | --- |
| 逐語録 | バイザーの意図／関連する倫理綱領の条文(番号) |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 逐語録 | バイザーの意図／関連する倫理綱領の条文(番号) |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 逐語録 | バイザーの意図／関連する倫理綱領の条文(番号) |
|  |  |

**（３）スーパービジョン実施後のバイジーに対する分析・評価**

|  |  |
| --- | --- |
| ①ケアマネジメントにおけるバイジーの意識や行動の変化等 |  |
| ②バイジーが得られた（と思われる）こと |  |

**（４）スーパービジョン実施後のバイザーの自己評価**

|  |  |
| --- | --- |
| ①バイザーとしての課題 |  |
| ②このバイジーに対する今後のスーパービジョンの展開等 |  |
| ③主任介護支援専門員としての目標 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **【指導事例シート３－１】** |

※１枚にまとめる

ジェノグラム

エコマップ

|  |  |
| --- | --- |
| **ＩＣＦ** | **【指導事例シート３－２】**  ※1枚にまとめる |

**生活機能**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | 健康状態 |  |  |
|  | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | | |  |  | | |
|  | 心身機能・身体構造 |  |  |  | 活　動 |  |  |  | 参　加 |  |
|  | | |  |  | | |  |  | | |

**背景因子**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | | |
|  | 環境因子 |  |  |  | 個人因子 |  |
| （阻害因子・促進因子） | | |  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ※1枚にまとめる | | | **課題整理総括表** | **【指導事例シート３－３】** | |
|  |  | |  |  | |
|  | |  | | | 作成日　　　　　　／　　　　／ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 自立した日常生活の阻害要因  (心身の状態、環境等) | | ① | | ② | | | ③ |  | 利用者及び家族の  生活に対する意向 |  | | |
| ④ | | ⑤ | | | ⑥ |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 状況の事実　※１ | | 現在　※２ | 要因※３ | | 改善/維持の可能性※４ | 備考（状況・支援内容等） | |  | 見通し※５ | | 生活全般の解決すべき課題（ニーズ）【案】 | ※６ |
| 移動 | 室内移動 | 自立 見守り　一部介助 全介助 |  | | 改善　　維持　　悪化 |  | |  | |  |  |
| 屋外移動 | 自立 見守り　一部介助 全介助 |  | | 改善　　維持　　悪化 |
| 食事 | 食事内容 | 支障なし　　支障あり |  | | 改善　　維持　　悪化 |
| 食事摂取 | 自立 見守り　一部介助 全介助 |  | | 改善　　維持　　悪化 |
| 調理 | 自立 見守り　一部介助 全介助 |  | | 改善　　維持　　悪化 |
| 排泄 | 排尿・排便 | 支障なし　　支障あり |  | | 改善　　維持　　悪化 |
| 排泄動作 | 自立 見守り　一部介助 全介助 |  | | 改善　　維持　　悪化 |
| 口腔 | 口腔衛生 | 支障なし　　支障あり |  | | 改善　　維持　　悪化 |
| 口腔ケア | 自立 見守り　一部介助 全介助 |  | | 改善　　維持　　悪化 |
| 服薬 | | 自立 見守り　一部介助 全介助 |  | | 改善　　維持　　悪化 |
| 入浴 | | 自立 見守り　一部介助 全介助 |  | | 改善　　維持　　悪化 |
| 更衣 | | 自立 見守り　一部介助 全介助 |  | | 改善　　維持　　悪化 |
| 掃除 | | 自立 見守り　一部介助 全介助 |  | | 改善　　維持　　悪化 |
| 洗濯 | | 自立 見守り　一部介助 全介助 |  | | 改善　　維持　　悪化 |
| 整理・物品の管理 | | 自立 見守り　一部介助 全介助 |  | | 改善　　維持　　悪化 |
| 金銭管理 | | 自立 見守り　一部介助 全介助 |  | | 改善　　維持　　悪化 |
| 買物 | | 自立 見守り　一部介助 全介助 |  | | 改善　　維持　　悪化 |
| ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ能力 | | 支障なし　　支障あり |  | | 改善　　維持　　悪化 |
| 認知 | | 支障なし　　支障あり |  | | 改善　　維持　　悪化 |
| 社会との関わり | | 支障なし　　支障あり |  | | 改善　　維持　　悪化 |
| 褥瘡・皮膚の問題 | | 支障なし　　支障あり |  | | 改善　　維持　　悪化 |
| 行動・心理症状(BPSD) | | 支障なし　　支障あり |  | | 改善　　維持　　悪化 |
| 介護力（家族関係含む) | | 支障なし　　支障あり |  | | 改善　　維持　　悪化 |
| 居住環境 | | 支障なし　　支障あり |  | | 改善　　維持　　悪化 |
|  | |  |  | | 改善　　維持　　悪化 |