**令和５年度 北海道介護支援専門員更新研修(実務経験者)[前期]・専門研修Ⅰ　ワークシート**

https://www.hit-north.or.jp/care/　からワークシートのWordファイルをダウンロードできます。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 氏名 |  | 日程  ｸﾞﾙｰﾌﾟ | Ｗ- |  | (事務局使用欄)  Ⅰ  前 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課目名 | 演習 | 書式名 | ✓ |
| 対人個別援助技術及び地域援助技術 | 【ワーク１～３】 | ワークシートNo.１-1、１-2 |  |
| ケアマネジメントに必要な医療との連携及び多職種協働の実践 | 【ワーク】 | ワークシートNo.２ |  |
| ケアマネジメントの演習  「リハビリテーション及び福祉用具の活用に関する事例」 | 演習１、２  【ワーク１～３】 | ワークシートNo.３-1、３-2、３-3 |  |
| 「入退院時等における医療との連携に関する事例」 | 演習１、２  【ワーク１～３】 | ワークシートNo.４-1、４-2、４-3 |  |
| 「看取り等における看護サービスの活用に関する事例」 | 演習１、２  【ワーク１～３】 | ワークシートNo.５-1、５-2、５-3 |  |
| 「認知症に関する事例」 | 演習１、２  【ワーク１～３】 | ワークシートNo.６-1、６-2、６-3 |  |
| 「家族への支援の視点が必要な事例」 | 演習１、２  【ワーク１～３】 | ワークシートNo.７-1、７-2、７-3 |  |
| 「社会資源の活用に向けた関係機関との連携に関する事例」 | 演習１、２  【ワーク１～３】 | ワークシートNo.８-1、８-2、８-3 |  |
| 「状態に応じた多様なサービスの活用に関する事例」 | 演習１、２  【ワーク１～３】 | ワークシートNo.９-1、９-2、９-3 |  |
| 個人での学習及び介護支援専門員相互間の学習 | 演習１、２ | ワークシートNo.10-1、10-2、10-3 |  |
|  |  |  |  |
| ケアマネジメントにおける実践の振り返り及び課題の設定 | － | 他者の「報告用事例」 |  |

【提出物一覧】＊提出物・返却物の確認にお使い下さい。

|  |  |
| --- | --- |
| 提出締切日（消印有効） | |
| W-1 | 令和5年9月4日 |
| W-2 | 令和5年9月22日 |
| W-3 | 令和5年10月19日 |
| W-４ | 令和5年11月20日 |
| W-5 | 令和5年12月19日 |

**ワークシートNo.1-1**

|  |
| --- |
| **３　対人援助技術及び地域援助技術** |

**【ワーク１】【ワーク２】エコマップ作成**

説明に従って、下の枠内に記載してください。

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| エコマップの記号の凡例  ×× | |
| 強い関係  　　　　　　　　普通の関係 | 弱い関係  　　　　　　　　ストレスや葛藤がある関係  　　　　　　　　働きかけ・関心など |

**ワークシートNo.1-2**

**【ワーク３】**

説明に従って、下の枠内に記載してください（文章で回答）。

|  |
| --- |
|  |

**ワークシートNo.２**

|  |
| --- |
| **ケアマネジメントに必要な医療との連携及び多職種協働の実践** |

**【ワーク】**

説明に従って、下の枠内に記載してください。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 誰から | どのような情報 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

**ワークシートNo.３-1**

|  |
| --- |
| **ケアマネジメントの演習**  **「リハビリテーション及び福祉用具の活用に関する事例」** |

**演習１　課題分析　　　　　　　　　～リハビリテーション及び福祉用具の活用に関する事例～**

**【ワーク１】**

説明に従って、下の枠内に記載してください。

|  |
| --- |
|  |

**ワークシートNo.３-2**

**【ワーク２】**

説明に従って、下の「課題分析シート」に記載してください。

|  |  |
| --- | --- |
|  | **課題分析シート** |
| 課題分析標準項目 No.11　ADL（移動） |
| １．現状（事実）の把握：利用者の訴えや会話の内容、自分でおこなっていること（活動や行為）や状態、受けている支援など | |
|  | |
| ２．支援が必要となった要因や背景、改善の可能性及び（又は）悪化の危険性 | |
|  | |
| ３．ケアマネとしての判断・利用者の意向  【ケアマネとしての判断】 | |
| 【利用者の意向】 | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ４．課題と目標設定 | | |
| 課題（ニーズ） | 長期目標 | 短期目標 |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ５．目標達成のためのケア内容 |
|  |

**ワークシートNo.３-3**

**演習２　多職種連携と社会資源活用 ～リハビリテーション及び福祉用具の活用に関する事例～**

**【ワーク３】**

説明に従って、下表の項目を記載してください。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 具体的な社会資源（名称） | 目的（誰のために,どのような支援） |
| 職　　種 |  |  |
| 機　　関 |  |  |
| 制　　度 |  |  |
| 介護保険サービス |  |  |
| 上記以外のフォーマルサービス |  |  |
| インフォーマルサービス |  |  |
| その他 |  |  |

**ワークシートNo.４-1**

|  |
| --- |
| **ケアマネジメントの演習**  **「入退院時等における医療との連携に関する事例」** |

**演習１　課題分析　　　　　　　　　　　～入退院時等における医療との連携に関する事例～**

**【ワーク１】**

説明に従って、下の枠内に記載してください。

|  |
| --- |
|  |

**ワークシートNo.４-2**

**【ワーク２】**

説明に従って、下の「課題分析シート」に記載してください。

|  |  |
| --- | --- |
|  | **課題分析シート** |
| 課題分析標準項目 No.10　健康状態 |
| １．現状（事実）の把握：利用者の訴えや会話の内容、自分でおこなっていること（活動や行為）や状態、受けている支援など | |
|  | |
| ２．支援が必要となった要因や背景、改善の可能性及び（又は）悪化の危険性 | |
|  | |
| ３．ケアマネとしての判断・利用者の意向  【ケアマネとしての判断】 | |
| 【利用者の意向】 | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ４．課題と目標設定 | | |
| 課題（ニーズ） | 長期目標 | 短期目標 |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ５．目標達成のためのケア内容 |
|  |

**ワークシートNo.４-3**

**演習２　多職種連携と社会資源活用　　　～入退院時等における医療との連携に関する事例～**

**【ワーク３】**

説明に従って、下表の項目を記載してください。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 具体的な社会資源（名称） | 目的（誰のために,どのような支援） |
| 職　　種 |  |  |
| 機　　関 |  |  |
| 制　　度 |  |  |
| 介護保険サービス |  |  |
| 上記以外のフォーマルサービス |  |  |
| インフォーマルサービス |  |  |
| その他 |  |  |

**ワークシートNo.５-1**

|  |
| --- |
| **ケアマネジメントの演習**  **「看取り等における看護サービスの活用に関する事例」** |

**演習１　課題分析　　　　　　　　　　～看取り等における看護サービスの活用に関する事例～**

**【ワーク１】**

説明に従って、下の枠内に記載してください。

|  |
| --- |
|  |

**ワークシートNo.５-2**

**【ワーク２】**

説明に従って、下の「課題分析シート」に記載してください。

|  |  |
| --- | --- |
|  | **課題分析シート** |
| 課題分析標準項目 No.15社会との関わり |
| １．現状（事実）の把握：利用者の訴えや会話の内容、自分でおこなっていること（活動や行為）や状態、受けている支援など | |
|  | |
| ２．支援が必要となった要因や背景、改善の可能性及び（又は）悪化の危険性 | |
|  | |
| ３．ケアマネとしての判断・利用者の意向  【ケアマネとしての判断】 | |
| 【利用者の意向】 | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ４．課題と目標設定 | | |
| 課題（ニーズ） | 長期目標 | 短期目標 |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ５．目標達成のためのケア内容 |
|  |

**ワークシートNo.５-3**

**演習２　多職種連携と社会資源活用　　～看取り等における看護サービスの活用に関する事例～**

**【ワーク３】**

説明に従って、下表の項目を記載してください。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 具体的な社会資源（名称） | 目的（誰のために,どのような支援） |
| 職　　種 |  |  |
| 機　　関 |  |  |
| 制　　度 |  |  |
| 介護保険サービス |  |  |
| 上記以外のフォーマルサービス |  |  |
| インフォーマルサービス |  |  |
| その他 |  |  |

**ワークシートNo.６-1**

|  |
| --- |
| **ケアマネジメントの演習**  **「認知症に関する事例」** |

**演習１　課題分析　　　　　　　　　　　　　　　　　　 ～認知症に関する事例～**

**【ワーク１】**

説明に従って、下の枠内に記載してください。

|  |
| --- |
|  |

**ワークシートNo.６-2**

**【ワーク２】**

説明に従って、下の「課題分析シート」に記載してください。

|  |  |
| --- | --- |
|  | **課題分析シート** |
| 課題分析標準項目 No. 15　社会との関わり |
| １．現状（事実）の把握：利用者の訴えや会話の内容、自分でおこなっていること（活動や行為）や状態、受けている支援など | |
|  | |
| ２．支援が必要となった要因や背景、改善の可能性及び（又は）悪化の危険性 | |
|  | |
| ３．ケアマネとしての判断・利用者の意向  【ケアマネとしての判断】 | |
| 【利用者の意向】 | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ４．課題と目標設定 | | |
| 課題（ニーズ） | 長期目標 | 短期目標 |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ５．目標達成のためのケア内容 |
|  |

**ワークシートNo.６-3**

**演習２　多職種連携と社会資源活用　　　　　　　　　　　～認知症に関する事例～**

**【ワーク３】**

説明に従って、下表の項目を記載してください。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 具体的な社会資源（名称） | 目的（誰のために,どのような支援） |
| 職　　種 |  |  |
| 機　　関 |  |  |
| 制　　度 |  |  |
| 介護保険サービス |  |  |
| 上記以外のフォーマルサービス |  |  |
| インフォーマルサービス |  |  |
| その他 |  |  |

|  |
| --- |
| **ケアマネジメントの演習**  **「家族への支援の視点が必要な事例」** |

**ワークシートNo.７-1**

**演習１　課題分析　　　　　　　　 　 ～家族への支援の視点が必要な事例～**

**【ワーク１】**

説明に従って、下の枠内に記載してください。

|  |
| --- |
|  |

**ワークシートNo.７-2**

**【ワーク２】**

説明に従って、下の「課題分析シート」に記載してください。

|  |  |
| --- | --- |
|  | **課題分析シート** |
| 課題分析標準項目 No.21　介護力 |
| １．現状（事実）の把握：利用者の訴えや会話の内容、自分でおこなっていること（活動や行為）や状態、受けている支援など | |
|  | |
| ２．支援が必要となった要因や背景、改善の可能性及び（又は）悪化の危険性 | |
|  | |
| ３．ケアマネとしての判断・利用者の意向  【ケアマネとしての判断】 | |
| 【利用者の意向】 | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ４．課題と目標設定 | | |
| 課題（ニーズ） | 長期目標 | 短期目標 |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ５．目標達成のためのケア内容 |
|  |

**ワークシートNo.７-3**

**演習２　多職種連携と社会資源活用　　　　　　　～家族への支援の視点が必要な事例～**

**【ワーク３】**

説明に従って、下表の項目を記載してください。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 具体的な社会資源（名称） | 目的（誰のために,どのような支援） |
| 職　　種 |  |  |
| 機　　関 |  |  |
| 制　　度 |  |  |
| 介護保険サービス |  |  |
| 上記以外のフォーマルサービス |  |  |
| インフォーマルサービス |  |  |
| その他 |  |  |

|  |
| --- |
| **ケアマネジメントの演習**  **「社会資源の活用に向けた関係機関との連携に関する事例」** |

**ワークシートNo.８-1**

**演習１　課題分析　　　　　　　　　～社会資源の活用に向けた関係機関との連携に関する事例～**

**【ワーク１】**

説明に従って、下の枠内に記載してください。

|  |
| --- |
|  |

**ワークシートNo.８-2**

**【ワーク２】**

説明に従って、下の「課題分析シート」に記載してください。

|  |  |
| --- | --- |
|  | **課題分析シート** |
| 課題分析標準項目 No.12 ＩＡＤＬ（金銭管理） |
| １．現状（事実）の把握：利用者の訴えや会話の内容、自分でおこなっていること（活動や行為）や状態、受けている支援など | |
|  | |
| ２．支援が必要となった要因や背景、改善の可能性及び（又は）悪化の危険性 | |
|  | |
| ３．ケアマネとしての判断・利用者の意向  【ケアマネとしての判断】 | |
| 【利用者の意向】 | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ４．課題と目標設定 | | |
| 課題（ニーズ） | 長期目標 | 短期目標 |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ５．目標達成のためのケア内容 |
|  |

**ワークシートNo.８-3**

**演習２　多職種連携と社会資源活用 ～社会資源の活用に向けた関係機関との連携に関する事例～**

**【ワーク３】**

説明に従って、下表の項目を記載してください。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 具体的な社会資源（名称） | 目的（誰のために,どのような支援） |
| 職　　種 |  |  |
| 機　　関 |  |  |
| 制　　度 |  |  |
| 介護保険サービス |  |  |
| 上記以外のフォーマルサービス |  |  |
| インフォーマルサービス |  |  |
| その他 |  |  |

**ワークシートNo.９-1**

|  |
| --- |
| **ケアマネジメントの演習**  **「状態に応じた多様なサービスの活用に関する事例」** |

**演習１　課題分析　　　　　　　　　　　～状態に応じた多様なサービスの活用に関する事例～**

**【ワーク１】**

説明に従って、下の枠内に記載してください。

|  |
| --- |
|  |

**ワークシートNo.９-2**

**【ワーク２】**

説明に従って、下の「課題分析シート」に記載してください。

|  |  |
| --- | --- |
|  | **課題分析シート** |
| 課題分析標準項目 No.11　ＡＤＬ　（関連する項目：No.21介護力） |
| １．現状（事実）の把握：利用者の訴えや会話の内容、自分でおこなっていること（活動や行為）や状態、受けている支援など | |
|  | |
| ２．支援が必要となった要因や背景、改善の可能性及び（又は）悪化の危険性 | |
|  | |
| ３．ケアマネとしての判断・利用者の意向  【ケアマネとしての判断】 | |
| 【利用者の意向】 | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ４．課題と目標設定 | | |
| 課題（ニーズ） | 長期目標 | 短期目標 |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ５．目標達成のためのケア内容 |
|  |

**ワークシートNo.９-3**

**演習２　多職種連携と社会資源活用 　　～状態に応じた多様なサービスの活用に関する事例～**

**【ワーク３】**

説明に従って、下表の項目を記載してください。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 具体的な社会資源（名称） | 目的（誰のために,どのような支援） |
| 職　　種 |  |  |
| 機　　関 |  |  |
| 制　　度 |  |  |
| 介護保険サービス |  |  |
| 上記以外のフォーマルサービス |  |  |
| インフォーマルサービス |  |  |
| その他 |  |  |

**ワークシートNo.10-1**

|  |
| --- |
| **個人での学習及び介護支援専門員相互間の学習** |

**演習　１．（１）介護支援専門員として求められていること**

説明に従って、下の各項目すべてに記載してください。

|  |
| --- |
| **１）所属する法人（組織）・事業所の特性** |
| ①所属する法人（組織） |
| ・理念 |
|  |
| ・特徴 |
|  |
| ・地域から期待されていることや求められていること |
|  |
| ②所属する事業所や部署等  ・機能や役割 |
|  |
| ・職員構成や指示命令系統 |
|  |
| **２）組織内で私自身が介護支援専門員として求められている・期待されていること** |
|  |

**ワークシートNo.10-2**

**演習　１．（２）エコマップ作成**

説明に従って、作成してください。

|  |  |
| --- | --- |
| エコマップの記号の凡例  ×× | |
| 強い関係  　　　　　　　　普通の関係 | 弱い関係  　　　　　　　　ストレスや葛藤がある関係  　　　　　　　　働きかけ・関心など |

**ワークシートNo.10-3**

**演習　２．介護支援専門員としての自己研鑽・学習**

説明に従って、下の各項目すべてに記載してください。

|  |
| --- |
| **１）介護支援専門員（プロ）として自分が学習する動機付け(モチベーション)となるもの** |
| ①価値と倫理 |
|  |
| ②知識・理論・視点 |
|  |
| ③技術・方法 |
|  |
| **２）介護支援専門員同士の相互学習の方法で実践（継続）できそうなこと** |
|  |
| **３）個人学習の方法** |
|  |